

Материально-техническое обеспечение.

Двухэтажное здание МАДОУ находится в новом микрорайоне Нового города, по проспекту Ильдара Маннанова, д. 9 (36/ 9/1 6). Общая площадь помещений – 7229,4 кв.м., общая площадь здания – 7975,6 кв.м. Участки оснащены теньвыми навесами, игровым оборудованием, имеется спортивная площадка и зеленый массив. Для каждой группы выделен игровой участок с игровым оборудованием.

Условия в саду обеспечивают полное выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей. В МАДОУ имеется пищеблок, прачечная, оснащенные кухонным оборудованием и стиральными машинами автоматическим управлением, сушильные машины и центрифуга.

В ДОУ организовано 5-разовое питание на основании примерного 5 –дневного меню, составляется меню – требование установленного образца. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.)

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Для каждого блюда разработана технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приёмочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

В ДОУ созданы все условия для организации питания дошкольников. В пищеблоке имеется необходимое технологическое оборудование. Прием пищи проходит отдельно в каждой группе.

В медицинском блоке имеются изолятор, процедурная комната, кабинет медсестры и всё необходимое оборудование.

В музыкальном зале имеется аудиоаппаратура, комплект мультимедийного оборудования.

Физкультурные занятия, динамические часы, спортивные досуги проводятся в физкультурном зале, оснащённом спортивным оборудованием.

В саду функционируют 18 групп с игровыми и спальными помещениями, приемными, обучающими зонами и бытовыми комнатами. В группах имеются детская мебель и игровой материал для ролевых игр, уголки для книг, уголки творчества и экспериментирования, уголки здоровья.

Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение ИКТ в образовательном процессе: 7 компьютеров, 6 принтеров, 26 ноутбуков, 21 комплект мультимедийного оборудования.

Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОО используется для разнообразной работы.

В ДОО функционирует 18 групп. Групповые помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития детей.

Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, уголок правил дорожного движения, уединения, познания, художественного творчества, сенсорики, театрализованный уголок, уголок природы, настроения, дежурства.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используется ноутбук.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли др.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их более легкой адаптации при поступлении в детский сад. В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудованы соответствующие зоны «Познание», уголки экспериментирования. Воспитателями эстетично оформлен уголок природы, в нём представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

В ДОО созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах оформлены уголки НРК.

В ДОО имеются технические средства обучения: компьютеры, принтеры, мультимедийное оборудование.

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей.

Методический кабинет ДОО укомплектован методической литературой по всем направлениям.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений. В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищено.

Обеспечение безопасности образовательного процесса: В целях безопасности и для усиления контроля пропускного режима установлена система управления доступом – домофоны на двух калитках и центральном входе. Детский сад оборудован системой видеонаблюдения и видео регистрации с выводом на мониторы на посту охраны. По периметру здания детского сада установлены 7 наружных видеокамер. 6 внутренних видеокамер охватывают обзор двух боковых входов и центральный вход, музыкальный зал, спортзал и бассейн. Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; В дневное время с 6.00 до 18.00 организовано дежурство вахтера, в ночное - сторожей МАДОУ. Приказом руководителя назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение; 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации; смонтирована внутренняя система оповещения; в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Имеется пандус для обеспечения доступа в здание ДОУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы:

- ✚ соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- ✚ соответствие правилам пожарной безопасности;
- ✚ средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- ✚ оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- ✚ учебно-методический комплект, оборудование, оснащение

Помещение	Вид деятельности, процесс	Участники	Оснащение
-----------	---------------------------	-----------	-----------

Музыкальный зал	Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети	Мебель Шкафы для используемых муз.руководителем пособий, игрушек, атрибутов, стол (3шт.), журнальный столик, стулья детские деревянные (30 шт.), стулья детские с железным основанием (12 шт.) Мягкий инвентарь Ковер, шторы . Оргтехника Интерактивная доска, ноутбук (2шт.), музыкальный центр, микшер, микрофоны (4шт.), колонки (2шт.), электропианино (2шт.), синтезатор, баян. Предметно-развивающая среда Детские музыкальные инструменты Различные виды театра (пальчиковый, конусный, деревянный, марионеток, ростовые, «музыка ветра», магнитный, резиновый, театр-матрёшек, би-ба-бо, театр на спицах, маски), ширмы, музыкально-дидактические игры. Модули. Мольберт (2шт.)
	Праздники, развлечения, концерты, театры	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, родители, дети, театральные коллективы города и региона	
	Организация дополнительных образовательных услуг (кружки)	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре, педагог английского языка воспитатели, дети	
	Театральная деятельность	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети, родители.	
	Утренняя гимнастика	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, дети	
	Спортивные праздники, развлечения, досуги	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре воспитатели, родители, дети	
	Родительские собрания, всеобучи, конференции	Педагоги ДОУ, родители, дети	
	Педагогические мероприятия	Педагогический коллектив	
Физкультурный зал	Образовательная область "Физическое развитие"	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети	Мебель Гардеробный шкаф, шкаф для документов, тумба компакт , стол письменный, стулья взрослые, мольберт Мягкий инвентарь Шторы, мягкие модули, сухой бассейн, мягкие коврики Оргтехника Ноутбук колонки Картотеки игр и упражнений для детей на развитие
	Утренняя гимнастика	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети.	
	Спортивные праздники, развлечения, досуги	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети, родители	
	Организация дополнительных	Инструктор по физической	

	образовательных услуг (кружки) Организация консультативной помощи родителям	культуре, тренер, дети Инструктор по физической культуре, родители	внимания, памяти, мелкой моторики, мышления. четвертый лишний, пальчиковые игры, альбом кинезиологических упражнений. Муляжи овощей и фруктов Нетрадиционное физкультурное оборудование (парашют) Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия: Баскетбольные кольца, обручи, клюшки, гимнастические палки, Тоннели , мячи- прыгуны, Бадминтон, кегли Дуги для подлезания Скакалки Погремушки Мячи футбольные Мячи для баскетбола Мячи для волейбола Канат Скамьи деревянные Шведская стенка Доски гимнастические Металлические ворота Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи разных размеров. Методическая литература Журналы «Инструктор по физической культуре» Плакат и карточки о спорте Карточки «Расскажите детям о космосе» Карточки «Расскажите детям о транспорте»
Бассейн	Образовательная область "Физическое развитие" Спортивные праздники, развлечения, досуги на воде	Инструктор по физической культуре (для обучения детей плаванию), воспитатели, дети Инструктор по физической культуре (для обучения	Раздевалка (2): деревянные вешалки, шкаф для инвентаря, Скамейки, тазик, ведро, швабра. Мочная (2): поддон, резиновые коврики, силиконовые коврики Туалетная комната (2): бумагодержатель, ершик, мыльницы.

		детей плаванию), воспитатели, дети	Тренерская: ноутбук, стол, шкаф для пособий, шкаф для верхней одежды, шкаф пенал, стулья для взрослых, емкость для мусора. Спортивный инвентарь: доски, колобашки, ласты, мячи (мелкие), мячи (силиконовые), мячи (надувные), круг(надувные), нарукавники, лопаточки, мячи (массажные), игрушки (тонущие), игрушки (плавающие), очки, шапочки, лейки, ведерки, нудлсы, игрушки (надувные), волейбольная сетка (надувная), баскетбольные кольца (надувные), пластмассовые подставки, термометр, массажные дорожки + коврики, жалюзи трубки, флажки.
	Организация консультативной помощи родителям	Инструктор по физической культуре (для обучения детей плаванию), родители	
Групповая комната	Сенсорное развитие Развитие речи Познавательное развитие Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Развитие элементарных историко – географических представлений Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность	Дети, педагоги ДООУ	Интерактивные доски (17 шт), ноутбуки (18шт) Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте Географическая карта мира Муляжи овощей и фруктов Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок для изобразительной детской деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» Природный уголок Конструкторы различных видов
	Организация консультативной помощи родителям	Воспитатели, родители	Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров Физкультурное оборудование для гимнастики после сна:

			ребристая дорожка, массажные коврики и мячи. - Центр «Грамотности» - Центр «Мир книги» - Центр «Творческая мастерская» - Центр опытно-экспериментальной деятельности - Центр «Экологии» - Центр «Математики» (игротека) - Центр «Сюжетно – ролевых игр» - Центр «ИКТ» - Центр «Безопасности» - Центр «Если хочешь быть здоров!» - Центр «Музыкально — театрализованный»
Спальная комната	Дневной сон Гимнастика после сна	Дети, воспитатели, младшие воспитатель	Спальная мебель
Приемная комната	Информационно – просветительская работа с родителями	Дети, родители, воспитатели, младший воспитатель	Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно – информационный материал
Медицинский кабинет	Осуществление медицинской помощи	Медицинские работники	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет Медицинское оборудование
	Профилактические мероприятия.	Медицинские работники	
	Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.)	Медицинские работники, дети	
	Организация консультативной помощи родителям	Медицинские работники, родители	
	Организация консультативной помощи сотрудникам ДОУ	Медицинские работники, сотрудники ДОУ	
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, семинаров, мастер-классы, педагогическая учеба	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Методическая литература. Методические пособия Литература для чтения Демонстрационный материал Материалы тематических выставок Демонстрационный материал по всем разделам программы Методические пособия. Орг.техника.
	Осуществление методической помощи родителям	Старший воспитатель, родители	
	Изучение новинок методической	Старший воспитатель,	

	литературы	педагоги ДОУ	
	Разработки методических пособий для педагогов по всем направлениям развития ребенка	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	
	Заседание творческих групп	Старший воспитатель, творческая группа ДОУ	
	Разработка программ дошкольного образования	Старший воспитатель, творческая группа ДОУ	
Кабинет по обучению детей татарскому и родному языку	Образовательная область «Речевое развитие» (обучение детей двум государственным языкам РТ)	Воспитатели (по обучению детей татарскому языку), дети	Мебель Гардеробный шкаф, шкаф для документов, тумба компак, стол письменный, стулья взрослые, столы детские ,мольберт
	Осуществление методической помощи педагогам по использованию УМК в режимных моментах	Воспитатели (по обучению детей татарскому языку), педагоги ДОУ	Мягкий инвентарь Ковер, шторы .
	Организация консультаций, семинаров, мастер-классы, педагогическая учеба	Воспитатели (по обучению детей татарскому языку), педагоги ДОУ	Оргтехника Интерактивная доска , Ноутбук, колонки Проектор, Ламинатный аппарат
	Изучение новинок методической литературы	Воспитатели (по обучению детей татарскому языку), педагоги ДОУ	Игрушки, дидактические игры Куклы национальные- кукла Алсу, кукла Марат, кукла Алла, кукла Митрофанушка, кукла Айгуль, автомобиль самосвал ,мячи, овощи в корзине, фрукты в корзине, посуда, кот Мияу, собака Акбай, маски.
	Разработки методических пособий по НРК	Воспитатели (по обучению детей татарскому языку), педагоги ДОУ	Дидактические игры Домино Про животных, Большие и маленькие, Подбери картину, профессии, Курчакны киендер, Кем нәрсә ашы, Яшелчәләр жый, Аляпкыч бизә, Түбәтәй бизә.
	Организация консультативной помощи родителям	Воспитатели (по обучению детей татарскому языку), родители	Кукольный театр «Репка», «Теремок», «Зайкина избушка», «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Три медведя»
	Организация родительского клуба «Говорим по татарски» (“Татарча сөйләшәбез”)	Воспитатели (по обучению детей татарскому языку), родители	Методические пособия: Зарипова З.М. Методическое пособие для воспитателя «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет; Хазратова Ф.В. “Тугантелдә сөйләшәбез” Методическое пособие для воспитателей (3-4 яшь) Хазратова Ф.В. “Тугантелдә сөйләшәбез” Методическое

			<p>пособие для воспитателей (4-5 яшь) Зарипова З.М. “Туган телдә сөйләшәбез” Методическое пособие для воспитателя (5-7 яшь) Зарипова З.М. “Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлегенә” Зарипова З.М., Исаева Р.С. «Үстерелешле уеннар» Закирова К.В.,Мортазина Л.Р.“Әй уйныйбыз, уйныйбыз...” Региональная программа дошкольного образования ”Сөенеч” Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе, “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел”-методическое пособие. Раздаточный и демонстрационный материал по УМК “Минем өем” (уртанчылар төркеме өчен) “Уйный-уйный үсәбез” (зурлар төркеме) “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” (мәктәпкә эзерлек төркеме) Туган телдә сөйләшәбез(2-3 яшь, 3-4 яшь, 5-7 яшь) Аудиодиски - Балалар өчен жырлар. “Бииләр итек читекләр” .Луиза Батыр Болгари, Музыкальные сказки на татарском языке “Сертотмас үрдәк(Болтливая утка)” “Бардым күлгә салдым кармак (Находчивый джигит)”, “Камыр-батыр”(Батыр из теста),Бакча балалары өчен биюләр. “Шома бас” Татар телендә мультфильмнар№ 1-5 Аудио “Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе” “Фиксиләр”-татарча мультфильм, Р.Вәлиева “Кыңгырау чәчәк”-әкиятләр, “Әкият илендә”, Аудио к проекту “Растем играя”, интерактивные игры, дидактические игры, Журнал «Салават күпере» Газета «Көмеш кыңгырау»</p>
Кабинет педагога-психолога	Организация консультативной помощи родителям	Педагог- психолог, родители	<p>Мебель гардеробный шкаф, шкаф для документов, шкаф для документов, стол письменный, стулья взрослые, журнальный столик, столы детские, стульчики детские.</p>
	Организация консультативной помощи педагогам	Педагог - психолог, педагоги ДОУ	

	Интеллектуальное развитие детей	Педагог - психолог, дети	<p>Оргтехника- Ноутбук, набор CD дисков («Звуки природы», «Утро в джунглях», «Путешествие в бесконечность», «Симфония воды», «Симфония птиц»)</p> <p><u>Игрушки, дидактические игры</u> «Чей малыш?», фигуры, веселые шнурочки. «чего не хватает?», кубики «Фантазия», - готов ли ребенок к школе: память, - готов ли ребенок к школе: мышление, -готов ли ребенок к школе: внимание. Волшебная линия познаем мир веселое обучение, цвета веселое обучение, формы, веселая логика, пальчиковый театр, найди кубик, в мире животных, цифры, тренажер памяти и внимания, легкий счет, парные картинки, домино, лото «Ассоциации», «Профессии», четвертый лишний, рамки-вкладыши, развиваем внимание, развиваем память, развиваем логическое мышление «Логические цепочки», «Математическое лото», развиваем речь, развиваем воображение, продолжи ряд, счетные палочки Кюизенер, логические блоки Дьенеша, логический куб, коробка форм «Сортировщик», коврик (пазлы « Азбука»).</p> <p><u>Картотеки игр и упражнений для детей на развитие внимания, памяти, мелкой моторики, мышления.</u> четвертый лишний, пальчиковые игры, альбом кинезиологических упражнений, CD диск «Игровая мозаика»,</p> <p>Методическая литература Абрамова Г. Психологическое консультирование Теория и практика, Афонькина Ю. Психологическая безопасность ребенка раннего возраста, Бишоп С. Тренинг ассертивности Веракса А., Гуторова М. Практический психолог в детском саду Венгер А. и др. Готовность детей к школе – диагностика психического развития и коррекция его неблагоприятных вариантов, Винокурова Н. Магия интеллекта Головин С. Словарь практического психолога</p>
	Индивидуальная работа с детьми	Педагог - психолог, дети	
	Коррекционная работа с детьми	Педагог - психолог, дети	

		<p>Девина И. Учимся понимать людей, Джиннотт Х. Дети и мы Дьяченко О. Психолог в детском дошкольном учреждении Захаров А. Происхождение детских неврозов психотерапия Захаров А. Как предупредить отклонения в поведении ребенка Изучение готовности ребенка к школе, Козлов Н. Как относится к себе и людям, или практическая психология на каждый день Лапина И. Адаптация детей при поступлении в детский сад Мухина В. Детская психология, Найбауэр А Создание условий адаптации детей раннего возраста к детскому саду Овчарова Р. Справочная книга школьного психолога Овчарова Р Технологии практического психолога Панфилова А. Игротерапия общения, Пособие «Программа анималотерапии для дошкольников», Рогов Е. Настольная книга практического психолога в образовании, Рылеева Е. Вместе веселее!..., Савельева Н. Настольная книга педагога- психолога дошкольного образовательного учреждения Семаго Н др. Обследование ребенка (комплект рабочих материалов), Семаго Н. др. Проблемные дети. Основы диагностической и коррекционной работы психолога Степанов С. Тест «Нарисуй человека» как метод диагностики интеллекта, Сиратюк А. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью, Ткачева В. Психокоррекционная работа с матерями, воспитывающими детей с отклонениями в развитии. Фромм А. Азбука для родителей или как помочь ребенку в трудной ситуации, Урунтаева Г. Диагностика психологических особенностей дошкольника (практикум), Чиркова Т. Психологическая служба в детском саду, Яковлева Н. Психологическая помощь дошкольнику, Синичкина Н.А. Моделирование деятельности педагога-психолога в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования, Журнал Справочник педагога- психолога</p> <p>Картотеки игр для педагогов и родителей</p>
--	--	---

			Картотека игр «Сумка тренера»
--	--	--	-------------------------------